

Компонент ОПОП  
Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль): Медико-социальная работа с населением

**Б1.В.ДВ.03.02**  
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|            |                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------|
| Дисциплины | <b>Социально-медицинская работа с онкологическими больными</b> |
|------------|----------------------------------------------------------------|

Разработчик(и):  
Гезей Н.Ф., врач-методист  
ФГБУЗ ММЦ  
им. Н.И. Пирогова ФМБА России;

Утверждено на заседании кафедры  
Клинической медицины

протокол № 6 от 02.02.2026 г.

Кривенко О.Г., зав. кафедрой  
клинической медицины,  
канд. мед. наук, доцент

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Кривенко О.Г.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства текущего контроля                                   | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Владеть</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                                             |
| ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в представлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. | ИД-1пк-применяет методы диагностики причин, ухудшающих жизнедеятельности граждан<br>ИД-2пк-1 использует комплексные подходы к определению и оценке индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | - правила организации медико-социальной работы в онкологии: межведомственное взаимодействие с медицинскими организациями (онкодиспансеры, хосписы, поликлиники), бюро МСЭ и учреждениями социальной защиты;<br>- методы выявления и оценки потребностей онкологического пациента, его семьи;<br>- перечень гарантированных государством мер социальной поддержки для онкологических больных (льготное лекарственное обеспечение, получение инвалидности, санаторно-курортное лечение, пособия) и правила их оформления;<br>- технологии социального сопровождения паллиативных и онкологических пациентов, особенности взаимодействия с выездными патронажными службами и хосписами. | - выявлять факторы риска и применять технологии социальной работы (консультирование, посредничество, патронаж) с учетом специфики онкологического заболевания и его стадии;<br>- проводить оценку социального статуса, бытовых условий, психологического состояния пациента для выявления факторов, ухудшающих его жизнедеятельность, выявлять индивидуальные потребности пациента, его семьи в социальных услугах;<br>- разрабатывать с другими специалистами (врачами, психологами, юристами) индивидуальный план предоставления социальных услуг;<br>- анализировать эффективность оказываемой медико-социальной помощи и при необходимости корректировать план вмешательства | - навыками определения индивидуальных потребностей пациента, его семьи в социальных услугах на основе проведенной диагностики;<br>- навыками составления акта обследования материально-бытовых условий и маршрутизации пациента в учреждения социального обслуживания;<br>- навыками координации помощи пациенту с представителями сферы здравоохранения, социальной защиты, пенсионного фонда (СФР) и других организаций;<br>- навыками консультирования онкологических пациентов по вопросам защиты прав (в том числе трудовых) и получения государственной социальной помощи | -практические занятия;<br>- тестовые задания;<br>- ситуационные задачи | Вопросы к зачету                            |

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня форсированности компетенций (индикаторов их достижения)               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                                           | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                          | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                    | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                               |
| Полнота знаний                                                | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                               | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.                                                                                                            | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.                                                               | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.                                                                                                                                       |
| Наличие умений                                                | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)                                                   | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.                                                    | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей.                                                                                   |
| Наличие навыков (владение опытом)                             | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.  | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.                                                                               | Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.                                                                | Продemonстрированы все основные навыки. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей.                                                                                   |
| Характеристика сформированности компетенции                   | Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону                              | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы не оставляет сомнений в знании темы.     |
| <b>Хорошо</b>              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения заданий на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                                      |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.                                                                                                 |

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовый вариант тестового задания:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Каким Федеральным законом устанавливаются правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в РФ?</b><br>а) ФЗ № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании...»<br>б) ФЗ № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»<br>в) ФЗ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»<br>г) ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»<br><b>Ответ: б</b> | <b>11. Какая из перечисленных мер социальной поддержки относится к федеральным льготам для онкологических больных?</b><br>а) Субсидия на оплату жилого помещения и коммунальных услуг<br>б) Ежемесячная денежная выплата (ЕДВ) инвалидам<br>в) Путёвка в санаторий по профилю «онкология»<br>г) Налоговый вычет на лечение<br><b>Ответ: б</b> |
| <b>1. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению утверждён Приказом Минздрава России № 187н. Каков статус этого документа на 2026 учебный год?</b><br>а) Утратил силу, действует новый Порядок<br>б) Утверждён новый Порядок с 1 сентября 2025 года, а № 187н утратил силу<br>в) № 187н продолжает действовать без изменений<br>г) Порядок регулируется только ФЗ № 323-ФЗ<br><b>Ответ: б</b>           | <b>12. Какая форма социального обслуживания предназначена для граждан, проживающих в стационарных учреждениях (например, в хосписе)?</b><br>а) Полустационарная форма<br>б) Надомное обслуживание<br>в) Стационарная форма<br>г) Срочные социальные услуги<br><b>Ответ: в</b>                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. Согласно действующему законодательству, кто принимает решение о присвоении группы инвалидности при онкологическом заболевании?</b></p> <p>а) Лечащий врач-онколог<br/> б) Врачебная комиссия онкодиспансера<br/> в) Бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ)<br/> г) Социальный работник</p> <p><b>Ответ: в</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>13. Что из перечисленного не входит в задачи социального работника при взаимодействии с семьей онкологического больного?</b></p> <p>а) Психологическая поддержка членов семьи<br/> б) Помощь в оформлении документов для получения льгот<br/> в) Самостоятельная отмена обезболивающих препаратов<br/> г) Консультирование по вопросам паллиативной помощи</p> <p><b>Ответ: в</b></p> |
| <p><b>4. Согласно разъяснениям Минтруда, инвалидность при раке I и II стадии присваивается:</b></p> <p>а) Всем пациентам на период активного лечения<br/> б) Только пациентам, проходящим химио- или лучевую терапию<br/> в) Не присваивается, так как пациент способен трудиться наравне со всеми<br/> г) По усмотрению лечащего врача</p> <p><b>Ответ: в</b></p>                                                                                                                                                                                                              | <p><b>14. Что из перечисленного НЕ входит в задачу медико-социальной экспертизы (МСЭ) в отношении онкологического больного?</b></p> <p>а) Установление факта инвалидности<br/> б) Определение степени утраты профессиональной трудоспособности<br/> в) Назначение химиотерапии<br/> г) Разработка индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА)</p> <p><b>Ответ: в</b></p>      |
| <p><b>5. В каком случае группу инвалидности при злокачественном новообразовании могут установить бессрочно?</b></p> <p>а) При I стадии заболевания<br/> б) При любой стадии, если пациенту старше 70 лет<br/> в) При прогрессировании заболевания и неблагоприятном прогнозе не позднее 2 лет после первичного признания инвалидом<br/> г) Бессрочная группа при онкологии никогда не устанавливается</p> <p><b>Ответ: в</b></p>                                                                                                                                                | <p><b>15. Как часто необходимо переосвидетельствование для II группы инвалидности?</b></p> <p>а) Один раз в два года<br/> б) Один раз в год<br/> в) Один раз в пять лет<br/> г) Бессрочно</p> <p><b>Ответ: б</b></p>                                                                                                                                                                        |
| <p><b>6. С 1 сентября 2025 года вступил в силу новый приказ Минздрава России и Минтруда России, регламентирующий организацию оказания паллиативной медицинской помощи взрослым. Каков его номер?</b></p> <p>а) № 345н/372н<br/> б) № 208н/243н<br/> в) № 187н<br/> г) № 29н</p> <p><b>Ответ: б</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>16. Какое из перечисленных прав имеет онкологический пациент при получении паллиативной помощи в стационаре?</b></p> <p>а) Самостоятельный выбор места захоронения<br/> б) Бесплатное обеспечение лекарственными препаратами для обезболивания<br/> в) Требование эвтаназии<br/> г) Отказ от соблюдения режима стационара</p> <p><b>Ответ: б</b></p>                                  |
| <p><b>7. С 1 сентября 2025 года вступают в силу новые Правила организации деятельности организаций социального обслуживания и их структурных подразделений. Деятельность организаций социального обслуживания осуществляется в соответствии с:</b></p> <p>а) Только с Гражданским кодексом РФ<br/> б) Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Гражданским кодексом РФ и иными актами<br/> в) Только с региональными нормативными актами<br/> г) Только с приказами Минтруда</p> <p><b>Ответ: б</b></p> | <p><b>17. Какая организация предоставляет услугу «социальная передышка»?</b></p> <p>а) Поликлиника<br/> б) Хоспис<br/> в) Центр социального обслуживания населения<br/> г) Онкологический диспансер</p> <p><b>Ответ: б</b></p>                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>8. Согласно обновлённым правилам, лекарственное обеспечение взрослых пациентов (от 18 лет) для лечения онкологических заболеваний будет осуществляться за счёт средств:</b></p> <p>а) Федерального бюджета через Минздрав РФ<br/> б) Субъекта РФ<br/> в) Фонда «Круг добра»<br/> г) Самостоятельно за счёт пациента</p> <p><b>Ответ: а</b></p> | <p><b>18. Согласно Программе государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи на 2025-2027 гг., по ОМС будет проводиться:</b></p> <p>а) Профилактика рака<br/> б) Реабилитация больных онкологией, перенесших сложные операции<br/> в) Только лекарственная терапия<br/> г) Экспертиза временной нетрудоспособности</p> <p><b>Ответ: б</b></p>  |
| <p><b>9. Для детей до 18 лет закупки лекарственных препаратов для лечения тяжёлых онкологических заболеваний будут проводиться через специализированный фонд:</b></p> <p>а) «Подари жизнь»<br/> б) «Верю в чудо»<br/> в) «Круг добра»<br/> г) «Адвита»</p> <p><b>Ответ: в</b></p>                                                                    | <p><b>19. Для повышения эффективности лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в Программе госгарантий на 2025-2027 гг. установлено обязательное условие для назначения им отдельных схем:</b></p> <p>а) Лучевой терапии<br/> б) Иммунотерапии<br/> в) Противоопухолевой лекарственной терапии<br/> г) Гормональной терапии</p> <p><b>Ответ: в</b></p> |
| <p><b>10. В структуру паллиативной помощи входит, прежде всего, улучшение качества жизни (включая аспекты):</b></p> <p>а) Только медицинские<br/> б) Только социальные и психологические<br/> в) Медицинские, социальные, психологические и духовные<br/> г) Только финансовые</p> <p><b>Ответ: в</b></p>                                            | <p><b>20. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) проводится с целью:</b></p> <p>а) Выдачи направления на госпитализацию<br/> б) Назначения химиотерапии<br/> в) Определения нуждаемости в паллиативной помощи<br/> г) Установления инвалидности и определения её группы</p> <p><b>Ответ: г</b></p>                                                                  |

| Оценка/баллы               | Критерии оценки                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | 90-100 % правильных ответов     |
| <b>Хорошо</b>              | 70-89 % правильных ответов      |
| <b>Удовлетворительно</b>   | 50-69 % правильных ответов      |
| <b>Неудовлетворительно</b> | 49% и меньше правильных ответов |

### **3.3. Критерии и шкала оценивания кейс-задания**

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине изложены в методических материалах по освоению дисциплины, представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

**В ФОС включено типовое кейс-задание:**

**Задача 1.**

**Условие:**

В Центр социального обслуживания населения обратилась женщина, 58 лет, по поводу оформления документов для своей матери 76 лет. Мать проживает одна в квартире. Диагноз: рак молочной железы IV стадии с метастазами в кости, нуждается в постоянном обезболивании и постороннем уходе. Дочь работает и не может осуществлять уход в дневное время. Пенсия пациентки составляет 15 000 рублей.

**Вопросы:**

1. Какие первоочередные меры социальной поддержки может получить пациентка с учётом её состояния?

2. Какие виды социальных услуг могут быть предложены пациентке в соответствии с её нуждами?
3. В каком учреждении может быть организовано временное проживание пациентки с предоставлением полного ухода (включая обезболивание и социальную передышку)?

**Ответ:**

1. Пациентка имеет право на получение паллиативной медицинской помощи на дому или в стационаре, бесплатное обезболивание (наркотические анальгетики по рецепту врача), ЕДВ по инвалидности (при её установлении), компенсацию расходов на оплату ЖКУ.
2. Надомное социальное обслуживание (помощь в уходе, доставка продуктов и лекарств), срочные социальные услуги (разовое обеспечение питанием), социальное сопровождение, психологическая поддержка.
3. В хосписе (паллиативное отделение стационара), где предоставляется услуга «социальная передышка» (временное проживание до одного месяца).

| Оценка/баллы             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>           | Выполнены соответствующие требования в полном объеме (полнота и глубина анализа медико-социальной ситуации; корректность использования нормативно-правовой базы; логичность плана действий; четкость формулировки прогнозируемых результатов). Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий. |
| <b>Хорошо</b>            | Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Удовлетворительно</b> | Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации**

##### **4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины** **с зачетом**

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

| Оценка            | Баллы    | Критерии оценивания                                                     |
|-------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачтено</b>    | 60 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <b>Не зачтено</b> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

#### **Вопросы для подготовки студентов к промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Медико-социальная работа с онкологическими больными»**

1. Онкологические заболевания. Характеристика. Структура онкозаболеваемости и смертности.
2. Факторы риска онкологических заболеваний.
3. Предопухолевые заболевания (факультативные, облигатные). Опухоли злокачественные и доброкачественные.
4. Факторы риска в развитии злокачественных новообразований.



5. Структура и организация системы онкологической помощи населению РФ.
6. Группы диспансерного учета онкологических больных. Диспансеризация онкологических больных.
7. Диагностика, методы, характеристика, оценка достоверности. Методы лечения, прогноз.
8. Профилактика, виды, эффективность.
9. Содержание медико-социальной работы с онкологическими больными на различных этапах специального лечения.
10. Цель медико-социальной работы в клинической онкологии. Актуальные направления медико-социальной работы в онкологии. Модель медико-социальной работы в клинической онкологии.
11. Правовые и психолого-социальные аспекты медико-социальной работы. Проблема информирования о диагнозе.
12. Паллиативная помощь в клинической онкологии. Специализированные учреждения для оказания паллиативной помощи.

| Оценка                     | Критерии оценки ответа на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы. |
| <b>Хорошо</b>              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.                                                                                    |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.                                                                                                                               |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний.<br>Нет ответа на поставленный вопрос.                                                                                                                |

#### **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины.

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной, у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, мини-кейсы, ситуационные задания, практико-ориентированные задания*.



| <i>Код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b>            | Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в представлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. |

### Комплект заданий диагностической работы

#### Вариант 1.

##### Задание 1. Теоретический вопрос (2 балла)

**Определите понятие «паллиативная помощь». Каковы её основные принципы и цели?**

**Ответ:** Паллиативная помощь — это комплексный подход, направленный на улучшение качества жизни пациентов с неизлечимыми заболеваниями и их семей. Основные принципы: доступность, непрерывность, мультидисциплинарность. Цели: облегчение боли, психологическая и социальная поддержка, духовная помощь.

##### Задание 2. Тест (1 балл)

**Какой Федеральный закон регулирует предоставление социальных услуг гражданам, в том числе онкологическим больным?**

- а) ФЗ № 181-ФЗ
- б) ФЗ № 442-ФЗ
- в) ФЗ № 323-ФЗ
- г) ФЗ № 125-ФЗ

**Ответ:** б

##### Задание 3. Установите последовательность (1 балл)

**Расположите в правильной последовательности этапы межведомственного взаимодействия при направлении онкологического пациента на МСЭ:**

- А) Получение направления на МСЭ (форма 088/у-06) от лечащего врача
- Б) Проведение МСЭ и установление группы инвалидности
- В) Выявление признаков стойкого нарушения функций организма
- Г) Запись на МСЭ через портал Госуслуг или лично в бюро
- Д) Направление пациента в бюро МСЭ медицинской организацией

**Ответ:** В → А → Д → Г → Б

##### Задание 4. Заполните таблицу «Меры социальной поддержки онкологических больных»:

| Категория мер             | Примеры |
|---------------------------|---------|
| Лекарственное обеспечение |         |
| Предоставление ТСП        |         |
| Налоговые льготы          |         |
| Психологическая поддержка |         |

**Ответ:** Лекарственное обеспечение — бесплатные рецепты на наркотические и сильнодействующие препараты. Предоставление ТСП — противопролежневые матрасы, ходунки, кресла-туалеты. Налоговые льготы — налоговый вычет на лечение. Психологическая поддержка — работа психолога в хосписе, группы взаимопомощи.

## Вариант 2

### Задание 1. Теоретический вопрос (2 балла)

Что такое «социальная передышка» для родственников, ухаживающих за онкологическими больными? Как она организуется?

**Ответ:** «Социальная передышка» — это услуга по временному помещению тяжелобольного пациента в паллиативное отделение или хоспис на срок до одного месяца, чтобы семья могла отдохнуть, решить бытовые вопросы или уехать. Организуется хосписом на основании заявления и заключения врача.

### Задание 2. Тест (1 балл)

В каком документе зафиксированы конкретные реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги для инвалида, в том числе онкологического больного?

- а) Акт о случае профессионального заболевания
- б) Санитарно-гигиеническая характеристика
- в) Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА)
- г) Листок нетрудоспособности

**Ответ:** в

### Задание 3. Установите последовательность (1 балл)

Установите правильную последовательность действий при организации социального сопровождения онкологического пациента в терминальной стадии:

- А) Подбор учреждения для оказания помощи (хоспис)
- Б) Проведение комплексной оценки нуждаемости
- В) Обращение пациента (или его родственников) в центр социального обслуживания
- Г) Заключение договора на предоставление социальных услуг
- Д) Разработка индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ИППСУ)

**Ответ:** В → Б → Д → Г → А

### Задание 4. Заполните таблицу «Критерии для направления онкологического больного на МСЭ»:

| Критерий                          | Пример |
|-----------------------------------|--------|
| Прогрессирование заболевания      |        |
| Необходимость длительного лечения |        |
| Ограничение жизнедеятельности     |        |

**Ответ:** Прогрессирование заболевания — рост метастазов несмотря на лечение. Необходимость длительного лечения — химиотерапия в течение 6 месяцев и более. Ограничение жизнедеятельности — утрата способности к передвижению и самообслуживанию.

## Вариант 3

### Задание 1. Теоретический вопрос (2 балла)

Перечислите основные задачи деятельности выездной патронажной службы паллиативной помощи на дому.

**Ответ:** Задачи: регулярное посещение больного на дому, контроль за приёмом обезболивающих препаратов, обучение родственников навыкам ухода (профилактика пролежней, кормление, гигиенические процедуры), оказание психологической поддержки пациенту и семье, помощь в оформлении документов на получение льгот и инвалидности.

**Задание 2. Тест (1 балл)**

**К паллиативной помощи относятся мероприятия, направленные на:**

- а) Полное излечение онкологического заболевания
- б) Улучшение качества жизни пациента
- в) Проведение сложных операций
- г) Временную нетрудоспособность

**Ответ:** б

**Задание 3. Установите соответствие (2 балла)**

Соотнесите понятие с определением (соедините стрелками или напишите пары):

| Понятие                     | Определение                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Паллиативная помощь      | А. Снятие болевого синдрома при неизлечимом заболевании                        |
| 2. Социальное сопровождение | Б. Содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи |
| 3. Обезболивание            | В. Подход к улучшению качества жизни пациента и его семьи                      |

**Ответ:** 1-В, 2-Б, 3-А

**Задание 4. Заполните таблицу «Организации, участвующие в оказании помощи онкологическим больным»:**

| Организация                    | Вид оказываемой помощи |
|--------------------------------|------------------------|
| Онкологический диспансер       |                        |
| Хоспис                         |                        |
| Центр социального обслуживания |                        |

**Ответ:** Онкологический диспансер — диагностика, лечение, диспансерное наблюдение. Хоспис — паллиативная помощь, обезболивание, уход. Центр социального обслуживания — социальные услуги на дому, социальное сопровождение.

**Вариант 4****Задание 1. Теоретический вопрос (2 балла)**

**В чём заключается роль социального работника в многопрофильной паллиативной команде?**

**Ответ:** Социальный работник участвует в оценке социального статуса пациента и его семьи, в разработке плана социальной поддержки. Он помогает в оформлении документов для получения льгот и инвалидности, организует социальное сопровождение, консультирует по вопросам социальных прав, взаимодействует с учреждениями социальной защиты и НКО.

**Задание 2. Тест (1 балл)**

С 1 сентября 2025 года признан утратившим силу Приказ Минздрава России № 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению», а вступил в силу совместный приказ Минздрава России и Минтруда России:

- а) № 345н/372н
- б) № 208н/243н
- в) № 29н
- г) № 82н

**Ответ: б**

**Задание 3. Установите последовательность (1 балл)**

Установите правильную последовательность действий родственников при получении бесплатных обезболивающих препаратов для онкологического больного:

- А) Получение рецепта на наркотический анальгетик
- Б) Предъявление рецепта в аптеку
- В) Обращение к лечащему врачу с жалобами на боль
- Г) Осмотр больного врачом и оценка болевого синдрома

**Ответ:**  $B \rightarrow Г \rightarrow A \rightarrow Б$

**Задание 4. Заполните таблицу «Категории граждан, имеющих право на предоставление социальных услуг в приоритетном порядке»:**

| Категория                     | Пример |
|-------------------------------|--------|
| Граждане, пострадавшие при ЧС |        |
| Инвалиды боевых действий      |        |
| ...                           |        |

**Ответ:** Также к приоритетным категориям относятся: инвалиды I группы, граждане, нуждающиеся в паллиативной медицинской помощи, несовершеннолетние дети-инвалиды, одинокие престарелые и инвалиды с тяжёлыми заболеваниями.

**Критерий оценивания:**

- 6 баллов — «отлично»
- 5 баллов — «хорошо»
- 4 балла — «удовлетворительно»
- Менее 4 баллов — «неудовлетворительно»